

Зина СОКОЛОВА

Професионалната гимназия по строителство, архитектура и компютърни науки „Проф. арх. Стефан Стефанов“ в Монтана пише историята си от 1960 г. Пише я чрез професионализма на учителите си и чрез успешната житейска и социална реализация на своите възпитаници. От създаването му до днес многократно се променят статутът и профильт на нашето училище, но неизменно висок остава неговият принос в развитието на професионалното образование в област Монтана. Това разказва инж. Красимира Каменова – директор на гимназията.

Историята на училището започва като Професионално техническо училище по сградостроителство с едногодишен курс на обучение. После става СПТУ по индустриално строителство „Пеньо Пенев“, Техникум по строителство и ПГ по строителство, архитектура и геодезия. През 2010 г. със заповед на министъра на образованието на училището е присъден патронът проф. арх. Стефан Стефанов. Той е забележителен специалист в областта на строителството и архитектурата, създава много авторски сгради и паметници на културата, преподавател в УАСГ – София. За да се представят всички специалности, предлагани в училището, през 2019 г. е преименувано в ПГ по строителство, архитектура и компютърни науки „Проф. арх. Стефан Стефанов“.

„Демографската криза в област Монтана в последното десетилетие не се отрази много негативно на училището – подчертава директорката. – Предпоставка за това са гъвкавостта на педагогическия екип и решението да предложи специалности, адекватни на дигиталното време, в което живеем, и които са извън традиционното професионално направление за училището – „Строител-

Снимка ПГСАН – Монтана



В Професионалната гимназия „Проф. арх. Ст. Стефанов“ се провежда състезание по приложна електроника „Мога и зная как“

Силните страни на педагогиката

Демографският проблем подминава ПГ по строителство, архитектура и компютърни науки в Монтана



Инж. Красимира Каменова, директор

ство“. Съхранявайки облика на гимназията и традиционните професии „Строителен техник“ и „Геодезист“, преди 13 години се въведе и специалността „Системно програмиране“, а след това и „Компютърна графика“. Целта беше по този начин да отговорим на потребността на пазара на труда от специалисти с ключови компетентности и умения на бъдещето.

Предлаганата гама от специалности в направление „Строителство“, които са търсени от работодателите, както и такива, свързани със съвременните ин-

формационни технологии, благоприятства приема на ученици.

Немалък принос в реализирането на този прием имат и политиката на училището да отговаря на потребностите и нуждите на всеки ученик, професионализмът на учителите, както и приемствеността. Често бивши възпитаници на гимназията насочват децата си да учат в нея. А някои от тях се връщат тук като учители.

Работата по програма „Еразъм+“ за мобилност на ученици с цел практика и повишаване професионалната квалификация на учителите в европейски страни вече над 10 години допринася за популяризирането на гимназията. Освен сертифицирането на учениците с европейски инструмент за придобити умения, реализирането на проектите спомага за изграждането им като личности, отворени към глобалния свят, и повишава професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Предизвикателствата, пред които се изправя екипът

на училището, са всекидневни. Най-сериозни трудности възникват с немотивирани ученици, чийто брой обаче не е голям. В повечето от случаите липсва партньорско семейство за подкрепа на ученика и затова промяната в отношението към образователния процес е трудна.

„Обучението от разстояние в електронна среда демонстрира гъвкавостта и компетентностите на педагогическия екип – подчертава инж. Каменова. – Със сътрудничеството между колежите в рамките на един уикенд успяхме да стартираме 100% синхронно обучение. В тази екстремна ситуация най-трудно беше за учителите по професионална подготовка. За голяма част от учебните предмети няма учебници както на хартия, така и дигитални. Провеждането на часовете по учебна практика е истинско предизвикателство. За създаването на електронно съдържание е необходимо както много време, така и много усилия.“

Традиционно гимназията участва в немалко състеза-

ния в различни категории и направления – олимпиади, национални конкурси за есе и рисунка, състезания по професии в направление „Строителство“ и „Приложна електроника“.

Най-големите постижения на училището за учебната 2020–2021 г. са третото място на националното състезание „Най-добър млад строител“ в дисциплината „Сухо строителство“, трето място в националния конкурс „По стъпките на Таньо войвода“ за есе на историческа тематика, както и единадесетото място на националния кръг на олимпиадата по техническо чертане.

Силна страна в работата на училището е партньорството с институциите, с бизнеса и участието в доброволчески инициативи. Тук се работи много активно с културните институции в Монтана – Регионалната библиотека „Гео Милев“ и Регионалния исторически музей за провеждане на съвместни уроци, както и с художествената галерия „Кулловица“ за излагане на творби на ученици от гим-

назията.

Партньорството с бизнеса е многообразно – участие в изготвяне на предложението за план-прием, осигуряване на работни места за учениците в реална работна среда за провеждане на учебната и производствената практика, участие в състезания по професии.

Сериозен принос в работата на училището по отношение на здравното образование на учениците е съвместната работа с Българския Червен кръст. Реализират се и немалко благотворителни кампании – участие в кампанията на Националната библиотека „Св. св. Кирил и Методий“ – „Осиновяване на книги“; в благотворителна инициатива на ЮНЕСКО за набиране на средства за онкоболни деца; благотворителна коледна кампания за подпомагане на деца от социално слаби семейства в училището; оказано съдействие на ученици от гимназията за участие в благотворителни инициативи на фондация „Бербагов“ и фондация „Би-каус“ и други.

Да споделиш добрия опит

Приключи училищен проект за мобилност на СУПНЕ „Фридрих Шилер“ – Русе, по Национална програма „Иновации в действие“

За втора поредна година русенското училище с преподаване на немски език „Фридрих Шилер“ участва в мобилност по НП „Иновации в действие“ в партньорство с Математическата гимназия „Акад. Кирил Попов“ – Пловдив, с Профилираната гимназия с преподаване на западни езици „Захарий Стоянов“ – Сливен, и с Професионалната гимназия по икономика „Д-р Иван Богоров“ – Варна. Целта на участието в Програмата е обмен на иновативни практики.

От учебната 2018/2019 г. СУПНЕ „Фридрих Шилер“ е в списъка на иновативните училища и в рамките на четири години работи

по проект „Комуникативност, креативност, качество в учебния процес – гаранция за успешна реализация в живота“. Проектът е насочен към използване на нови методи в обучението по немски и английски език.

Мобилностите по Програмата са осъществени на два етапа. В първия, като домакин, русенското средно училище посреща учители и ученици от партньорските училища в Пловдив и Сливен. На срещата домакинските представиха иновативни модели на работа в чуждоезиковото обучение чрез провеждане на открити уроци по немски език в X^е клас при пре-

подавателката Ирина Няголова и по английски език в XI^е клас при преподавателя Александър Колев. На кръгла маса са обсъдени наблюдаваните уроци и е осъществен обмен на информация от взаимен интерес. Гостите наблюдаваха и проектни дейности на тема „Здравословно хранене“, „В света на музиката и танците“, „Рисуваме и играем с немските букви“ и „Моята втора лятна ваканция“ при учениците в I^е клас – ръководител Рубина Маринова, във II^е клас – ръководител Борянка Станева, и във III^е клас с ръководители Татяна Стефанова-Маринова, Петя Георгиева и Незиде Мустафова. Малките ученици представиха своя изложба от здравословни сандвичи, електронен пъзел на най-хубавия от тях, рисуваха немски букви, изработиха платноходки и хвърчила с пожелания към съучениците си.



В края на юни т.г. учители и ученици от СУПНЕ „Фридрих Шилер“ заедно с директора Искра Иванова гостуваха на Математическата гимназия в Пловдив и заедно с представителите на Варненската професионална гимназия участваха в образователен форум „STEM, иновации и... още нещо“. Учениците домакини представиха проекти и продукти от практическа, научна и изследователска дейност, свързана най-вече с роботиката и

информационните технологии, чито автори са получили високи национални и международни отличия. Провеждоха се и открити уроци по немски език и информационни технологии, както и вечер на езиците с литературно четене на поезия от световната класика. Ученици и от трите училища участваха в състезания по шахмат, нареждаха на куба РУБИК, „Исторически кюз“, „Работилница за идеи“.