



Снимка СУ „Иван Вазов“ – Стара Загора

В класните стаи учениците се превръщат в изследователи

## Готовите решения са за консуматори

Така казват в СУ „Иван Вазов“ – Стара Загора, училището партньор на БАН

Росица РАНЧЕВА

Средно училище „Иван Вазов“ – Стара Загора, чества своята 178-годишнина. Ако върнем назад страниците на историята му, ще прочетем имената на велики негови възпитаници – Васил Левски, Гео Милев, Чудомир, оперната певица Анна Томова-Синтова, поета Веселин Ханчев, писателя Димитър Талев, скулптора проф. Валентин Старчев, акад. Александър Г. Петров – физик, директор на Института по физика на твърдото тяло, и др. От десетилетия тук се спазва традицията да се подготвят млади, мотивирани личности, които се реализират успешно.

В напълно обновената сграда учат 820 деца от предучилищна възраст до XII клас. Те разполагат с всички удобства – самостоятелни класни стаи, в това число и за целодневна организация, кабинети по всички предмети, два физкултурни салона, плас възможност да се ползва градската спортна зала.

„Всичко, което правим, е подчинено на това децата да получават знания. Да бъдат мотивирани, да са подготвени“, споделя директорът Динко Цвятков.

Математик по образование, той е отдаден на каузата да създава технологично подготвено младо поколение. Училището разполага с четири компютърни терминала, като четвъртият е чисто нов и предстои да бъде официално открит. Той е за децата от начална степен и е с 26 работни места. Другите са аналогични, но с по 15 работни места. Всичко е последна дума на техниката. Компютърното обучение започва от трети клас.

„От последния семинар в Англия, на който присъствах през март, се наблюдава като тенденция, че в Западна Европа има отлив от използването на технически услуги. Там бяха им се отдала на 100%, но започнаха да се завръщат към традиционните методи. Колкото повече приложения се използват за улесняване на учебния процес, толкова повече поколенията ста-



Динко Цвятков,  
директор

ва неграмотно, дезинтересирано – коментира Динко Цвятков. – В нашето училище търсим златната среда между технологиите и старите методи. Айнщайн е казал: „Когато технологиите превземат света, той ще се напълни с идиоти“. Приемайки тази максима, искаме да намерим баланса.“

Освен два проекта по „Еразъм+“ има 17 групи за математическо моделиране. Задачата е децата да видят това, което създават, и да бъдат максимално подготвени за реализирането си на пазара на труда. Според директора всичко зависи от учителя: „Трябва да започнеш да се учиш с децата. Аз така правя. Никога не ме е било страх да кажа, че не зная нещо.“

*Навакствам  
в движение –  
те четат, аз чета,  
събираме се,  
учим се взаимно.*

Само че това става в извънкласните дейности, където се доразвиват знанията. Идеята е не да дадем готов модел, който децата да следват, а те да създадат своя модел, по който да вървят.“

Директорът споделя, че колегите му са мотивирани и това е една от причините да кандидатства за длъжността преди малко повече от година. Защото административните ангажименти вземат много повече, отколкото дават. Сега в СУ „Иван Вазов“ има само една специализирана паралелка по софтуер и хардуер след осми клас. Борбата е да има

поне още една. В резултат на проучването, което директорът прави за себе си, след завършване 50 % от учениците остават в града.

„Работят 2 – 3 години в Англия и пак се завръщат в Стара Загора. Безработен ученик от „Иван Вазов“ няма“, подчертава той.

Сред проектите, по които се работи, единият, чийто координатор е училището, е „Как да почувстваме математиката?“. Той е международен и много интересен. Започва още през 2013 г. Тогава Цвятков се запознава с Тони Чехларова, Жени Сендова, акад. Кендеров от БАН, които работят по проект „Фибоначи“ и немския проект Sinus transfer. Това е мащабно проучване в цяла Германия защо децата „дърпат“ назад в математиката и природните науки. Идеята е да превърнат учениците в изследователи в класната стая, а не да им се дават готови знания. Готовите модели превръщат младите в консуматори.

В Проекта се обобщава още три европейски проекта и се реализира партньорство между четири страни – България, Полша, Румъния и Турция. Стартира през 2018 г. и е до 2020 г.

„Миналата седмица направихме хубав виртуален урок с Българската академия на науките на тема „Изкуство и математика“ – за френския художник Стил Мондриан. При неговото изкуство фигурите са предимно квадрати и правоъгълници и се получават от различно разположени хоризонтално и вертикално линии. Водеща беше проф. Чехларова от Института по математика и информатика на БАН. Работим съвместно със секцията „Образование по математика и информатика“ към този институт и поддържаме

*„Виртуален  
училищен кабинет  
по математика“.*

Това са все предизвикателства, които ни амбицират и ни карат с все по-голямо желание да навлизаме в тази област“, казва директорът Динко Цвятков.

## Да преподаваш на колеги и да се учиш от тях

Русенското Средно училище с преподаване на немски език „Фридрих Шилер“ е включено в списъка на иновативните училища в страната от учебната 2018/2019 г. В рамките на четири години ще работи по проект „Комунитативност, креативност, качество в учебния процес – гаранция за успешна реализация в живота“, насочен към използване на нови методи в обучението по немски и английски език.

Като иновативно, екипът му се включва в проекта за мобилност по Националната програма „Иновации в действие“. Целта е да се обменят иновативни практики с партньорите – Иновативното средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ във Велинград и Езиковата гимназия „Иван Вазов“ в Смолян.

Самата реализация на Проекта е осъществена на два етапа. През октомври т.г. учителите от „Фридрих Шилер“ Пепа Балкова – заместник-директор, Ивелина Димитрова – психолог, Елена Петрова-Токова – старши учител по информационни технологии, Диана Димитрова – учител по немски език, Стела Бенова – старши учител I – IV клас, Петя Георгиева – старши учител I – IV клас, както и учениците Йоана и Теодора-Софи от IX<sup>a</sup> клас, посещават СУ „Св. св. Кирил и Методий“ във Велинград. На срещата са споделени иновативни практики от училището домакин. А именно реализираните дейности за

представяне на театър на немски, английски и руски език, на различни доброволчески инициативи, както и осъвременяване на учебната база. Силно впечатление правят изградените в училищния двор класна стая на открито, STEM лабораториите по природни науки и строителството на лаборатория.

През ноември „позициите“ на гости и домакини са разменени и „Фридрих Шилер“ посреща учителите и ученици от своите партньорски училища. Екипи, ръководени от директорите им Ани Василева – на велинградското училище, и Надежда Горанова – на ЕГ „Иван Вазов“ в Смолян, са впечатлени от иновативните модели на работа на русенските педагози. Добри практики в обучението по чужд език показват трите открити уроци – по немски език във II и в IX клас при преподавателите Стела Бенова и Албена Николова и по английски език в X клас при преподавателя Александър Колев. Наблюдаваните уроци са дискутирани на проведена кръгла маса в рамките на инициативата.

Педагозите са категорични, че чрез проекта по НП „Иновации в действие“, който допринася за изграждане на партньорство и взаимодействие на училището с други образователни институции, „Фридрих Шилер“ – Русе, успешно се включва в изграждането на националната мрежа на иновативните училища. АЗБУК<sup>1</sup>

Снимка ПГ „Гоце Делчев“ – Благоевград



За втора поредна година Българската хотелиерска и ресторантьорска асоциация провежда състезание „Най-добър млад готвач“. Гимназията ни е представена от Михаела Тодорова (XI<sup>b</sup> клас) и Дамян Грънчарски (X<sup>b</sup> клас), който завоюва I място за своя десерт (йогурт тарта с българска роза и локум), разказва директорът на ПГ „Гоце Делчев“ в Благоевград Димитрина Иванова. Дамян печели стипендия от 1000 евро от Висшето училище по мениджмънт (Варна), за да продължи образованието си именно там